

Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

PAEDA PROGRAMA DE ATENDIMENTO EQUOTERÁPICO NOS DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM

PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E TESTAGEM

Claudia da Costa Mota

Mestre em Educação Especial pela Universidade Fernando

Pessoa em Portugal

Fonoaudióloga e Psicodramatista

Itatiba/SP

Curso de Aprimoramento PAEDA



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

PAEDA PROGRAMA DE ATENDIMENTO EQUOTERÁPICO NOS DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM

É um programa especial da Equoterapia que sugere uma filosofia e estratégias para o trabalho com as habilidades cognitivas que estão na base da aprendizagem e também um trabalho com as habilidades específicas da leitura e escrita, aspectos psicomotores e inteligência emocional (Mota, 2019).



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

JUSTIFICATIVA

Profissional atuante:



CLÍNICA

+



CAVALO

=



EQUOTERAPIA



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

Definição de Equoterapia ANDE-BRASIL & PASSO A PASSO

- É um método terapêutico que utiliza **o cavalo** dentro de uma abordagem interdisciplinar, nas áreas de saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de com deficiência e/ou com necessidades especiais. (ANDE Brasil, 2008)
- A Equoterapia é um método que tem o cavalo como o facilitador da evolução humana, independente da sua condição, por meio de intervenções de um mediador preparado para compor esta relação. Temos **o cavalo** como agente facilitador de ganhos motores, emocionais, intelectuais e espirituais. (Mota, 2015))



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA





Objetivo Geral do PAEDA em sua concepção:

Melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes com dificuldades/distúrbios de aprendizagem através da Equoterapia.

Objetivos Específicos

- Trabalhar as habilidades cognitivas que estão na base da aprendizagem
- Trabalhar as habilidades específicas da leitura e escrita-consciência fonológica
- Trabalhar aspectos psicomotores;
- Trabalhar a inteligência emocional.



Etapas:

- Preparar o praticante de maneira sistemática e intencional com os pré-requisitos informacionais tanto da terapia em si como das estratégias;
- Construir uma propensão à generalização e transferência dos conhecimentos – analogias - *Insight*
- Trabalho com a motivação através da exposição dos desejos de cada praticante em relação ao aprendizado e às estratégias terapêuticas.
- Criatividade e sentimento de “ser útil” – construir



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

- Atenção
- Memória
- Percepção (12 sentidos)
- Linguagem Oral
- Raciocínio
- Noção Espacial
- Noção Temporal
- Lateralidade
- Imagem e Esquema Corporal
- Desenvolvimento Emocional- Inteligência Emocional

Habilidades Cognitivas que estão na Base da Aprendizagem

Psicomotricidade

Conhecimento de Si mesmo



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

Habilidades Específicas de Leitura e Escrita

Metafonologia ou Consciência Fonológica – consciência dos fonemas e da relação com os respectivos grafemas.

- Rima e Aliteração
- Fonema – som – unidade mínima sonora
- Sílabas

P → /p/



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

INDICAÇÃO PESQUISA INICIAL

- Crianças e Adolescentes com diagnóstico de Distúrbios de Aprendizagem, associadas ou não a outros distúrbios ou patologias.
- Pesquisa Inicial: Dislexia



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

Processo de Construção do PAEDA

1ª Etapa

Ideia - descrição do Programa com suas premissas,
embasamento teórico e procedimentos.



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

PREMISSAS

Relação Homem X Cavalo
Contato e experiencição
Aprendizagem Mediada
Metacognição



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

ESTRATÉGIAS PODEM OCORRER



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Em Liberdade



16/01/2008

Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo



CONDUÇÃO TERAPÊUTICA



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Manejo



Montaria sem autonomia



Encilhamento



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo



Mediação em Montaria
sem
autonomia



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

Montaria com Autonomia



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

2ª Etapa do Processo de construção e validação

Descrição de 40 estratégias divididas por habilidades cognitivas e habilidades específicas de leitura e escrita.



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

3ª Etapa do Processo de construção e testagem

Objetivo:

Testagem e Classificação das Estratégias com relação à:

- clareza do enunciado
- possibilidade de execução - complexidade
- motivação para realizá-las



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

JUSTIFICATIVA

A aplicação das estratégias sofriam muitas interferências dependendo da forma que o mediador falava o enunciado.

Segundo Feurstein (1982), as funções cognitivas são caracterizadas de acordo com três principais fases do ato mental : *input*, elaboração e *output*.



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

A fase de *Input*:

- refere-se à coleta de informações (recepção) a fim de resolver uma tarefa.
- Por exemplo: envolve uma percepção precisa e eficiente, habilidade de audição adequada, boa compreensão da linguagem e dos conceitos de tempo, espaço, quantidade, assim como habilidade para coletar e examinar muitas fontes de informação ao mesmo tempo.



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

A fase de Elaboração

- é na qual os dados são processados.
- Por exemplo, a situação pode envolver: definir uma tarefa, comparar e integrar fontes relevantes de informação, planejar, formular hipóteses e trabalhar de forma lógica no problema. Esta é a fase central e mais importante.



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

A fase de *Output*

- é a da comunicação da resposta (expressão) na qual a informação é apresentada.
- A resposta do problema é dada. Envolve habilidades precisas, apropriadas e eficientes de comunicação ou



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

Modelo de pensamento de Feurstein

- Inclui fatores afetivos-motivacionais.
- Esse componente emocional é essencial ao pensamento e à aprendizagem.
- A motivação é a energia das funções cognitivas. Manifesta-se como uma necessidade intrínseca de executar determinada tarefa.



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

APRESENTAÇÕES PÚBLICAS E CONTINUIDADE DAS PESQUISAS

O Programa de Atendimento Equoterápico nos Distúrbios de Aprendizagem, tornou-se um Curso de Aprimoramento reconhecido pela Associação Nacional de Equoterapia em 2007 e matéria do Curso Avançado de Equoterapia ministrado na associação supra citada, como também esteve presente em apresentações públicas como segue:



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

APRESENTAÇÕES PÚBLICAS E CONTINUIDADE DAS PESQUISAS

Ano	Evento	Local	Tema
2005	XVII Jornada de psicologia da UNOESTE	Presidente Prudente São Paulo/ Brasil	Equoterapia: Cavalos como agente psicoterapêutico e como instrumento de trabalho nos Distúrbios da aprendizagem (PAEDA)
2006	3ª Jornada da Educação USF	Itatiba São Paulo/ Brasil	Programa de Atendimento Equoterápico nos Distúrbios da Aprendizagem (PAEDA)
2007	Congresso da Associação Centro Brasileira de Otorrinolaringologia	São José do Rio Preto/ Brasil	Programa de Atendimento Equoterápico nos Distúrbios da Aprendizagem (PAEDA)
2007 à 2019	Curso Avançado de Equoterapia	Associação Nacional de Equoterapia. Brasília/Brasil	PAEDA: Programa de Atendimento Equoterápico nos Distúrbios de Aprendizagem

2007	4ª Jornada de Educação	Universidade São Francisco. Itatiba/São Paulo/Brasil	Programa de Atendimento Equoterápico nos Distúrbios da Aprendizagem (PAEDA)
2007	Escuela de Equitación “René Varas Asenjo”	Chile	Tecnicas de trabajo en picadero para rehabilitacion ecuestre. PAEDA
2008	Jornada de Fonoaudiologia	Ribeirão Preto São Paulo/ Brasil	Equoterapia: uma abordagem multidisciplinar
2008	IV Congresso Brasileiro de 1 Congresso Latino Americano de Equoterapia	Curitiba/ Paraná	Programa de Atendimento Equoterápico nos Distúrbios da Aprendizagem (PAEDA)
2010	IV Simpósio Síndrome de Down	São José do Rio Preto São Paulo/ Brasil	Programa de Atendimento Equoterápico nos Distúrbios da Aprendizagem (PAEDA)
2011	III Semana de Extensão Veterinária da Anhembí Morumbi	Universidade Anhembí Morumbi São Paulo/Brasil	Objetivos, Preparação e Benefícios comprovados da Equoterapia nos Distúrbios de Aprendizagem.

2011	19º Congresso Brasileiro e 8º nacional de Fonoaudiologia	São Paulo/ Brasil	Fonoaudiologia e Equoterapia no Desenvolvimento das Habilidades Cognitivas de Crianças com Distúrbio de Aprendizagem
2011	I Congresso Nacional de Pesquisa e Iniciação Científica	Jundiaí São Paulo/ Brasil	A Equoterapia e os Distúrbios de Aprendizagem
2012	XIV Congress of Therapeutic Horse Riding	Athens/Greece	Development of cognitive skills thorough therapeutic riding in children with learning difficuties.
2015	Unicamp	Campinas São Paulo/ Brasil	Equoterapia relacionada com a Fonoaudiologia
2016	VII Encontro Técnico Científico	São Paulo/ Brasil	Equoterapia
2018	Simpósio Luso Brasileiro de Educação Especial	Rio de Janeiro/ Brasil	A Equoterapia na Escola: o Programa de Atendimento Equoterápico nos Distúrbios de Aprendizagem na escola de tempo integral

Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

2017: início do Mestrado. Este era um sonho que se tornou realidade. Fiz meu mestrado em Portugal, resgatando minhas raízes e minha história. Gratidão

Tema:

A EQUOTERAPIA NA ESCOLA: O Programa de Atendimento Equoterápico nos Distúrbios de Aprendizagem como oficina inclusiva na escola de tempo integral.

https://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/8550/1/DM_Claudia%20da%20Costa%20Mota.pdf



Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA



Escola de Equo & Terapias

Passo a Passo

Defesa Pública da dissertação de
Mestrado apresentada na UFP, Porto,
Portugal, em 31/01/2020



Obrigada...

Claudia da Costa Mota

Contato: 11 4487-2825

11 996159532

claudiamota@passoapasso.org.br

**Cercado pelos elementos
que conspiram para sua
ruína e por animais cuja
velocidade e força superam
as suas, o Homem seria um
escravo sobre a terra.
Mas, o cavalo fez dele um
Rei.**

(Ephrem Houêi-1950)

