Razão Social: Instituto Movimento Qualivida
Fantasia: Instituto Passo a Passo
Rua Professor Lindolpho Cabral Leal, 133 - Moenda, Itatiba - SP, 13257-000
CNPJ : 07.644.567/0001-40OSCIP: DOU 01/02/2006
UPM: lei nº 4272/03/08/2010 UPE: lei nº 15015/14/05/2013

Instituto Passo a Passo
EQUOTERAPIA

PLANO DE TRABALHO

2022

Plano de Trabalho Instituto Movimento Qualivida 2022

ÍNDICE

1 - Instituição.....3

2 - Algumas finalidades estatutárias do Instituto Movimento Qualivida.....4

3 - Programa de Habilitação e Reabilitação do Instituto Movimento Qualivida …....5

4 - Equoterapia - Identificação.....7

5 - Escola de Equo & Terapias…….....18

6 - Voluntariado Instituto Passo a Passo…...…….….20

7 - Campanhas Beneficentes e Eventos.....21

8 - Campanha Construindo Sonhos - Reforma do Espaço e construção.....22

09 - Projetos para expansão para 2022……..…..…..…22

10 - Considerações finais.....27

11 - Relação da Equipe Técnica.....29

12 - Cronograma de atividades 2022.....31

PLANO DE TRABALHO 2022

1. INSTITUIÇÃO: INSTITUTO MOVIMENTO QUALIVIDA

1.1 Endereço: Rua Lindolpho Cabral Leal, 133

1.2 Bairro: Moenda

1.3 Cidade: Itatiba - SP

1.4 CEP.: 13252-773

1.5 Telefone: 4487-2825

1.6 CNPJ: 07 644 567/ 0001 - 40

1.7 Site: www.passoapasso.org.br,

E-mail: financeiro@passoapasso.org.br e claudiamota@passoapasso.org.br

1.8 CNPJ: 07 644 567/ 0001 – 40

1.9 Inscrição Estadual: isento

1.10 Inscrição Municipal: 021.451

1.11 Data da Fundação: 27/ julho/ 2005

1.12 Qualificação como OSCIP: MJ 08071000043/2006

1.13 Registro no CMAS: 011/2011

1.14 Registro no CMDCA: 06/2022

1.15 Registro **CNES**: 0779415

1.16 Alvará de funcionamento: 10509b09f9e2d4b78b159393c34a937c

1.17 Representante Legal: Claudia da Costa Mota

1.18 RG nº: 23121511-3

1.17 CPF nº: 174170988-19

1.18 Cargo: Presidente

1.19 Endereço Residencial: Rua das Limeiras, 113 Moenda, Itatiba-SP

1.20 Formação Profissional: Fonoaudióloga

1.21 Conselho: 8186-SP

2. ALGUMAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS DO INSTITUTO MOVIMENTO QUALIVIDA:

A) Promoção da Equoterapia tendo como princípios o embasamento técnico científico e a segurança física, a fim de promover saúde, educação e esporte à pessoas com dificuldades motoras, emocionais e de aprendizagem, contribuindo para sua integração social e melhoria na qualidade de vida de seus assistidos, responsáveis e familiares;

B) Promoção e orientação terapêutica nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia à família, à infância, à adolescência, às pessoas com deficiência minimizando toda e qualquer discriminação e/ou exclusão social;

C) Promoção do voluntariado, bem como a promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais;

D) Identificação e desenvolvimento de capacidades e potencialidades dos jovens e adultos, promovendo o seu protagonismo na busca de direitos, bem como o resgate de sua autoestima, autonomia e resiliência;

2.1 Objetivos:

Contribuir com o desenvolvimento das potencialidades da pessoa com ou sem deficiência e necessidades educativas especiais, tais como: crianças, adolescentes e jovens com demandas emocionais, motoras, sociais e cognitivas acompanhadas de dificuldades e/ou transtornos específicos de aprendizagem. Objetivamos que a inclusão escolar e social seja facilitada pelo trabalho desenvolvido na Entidade.

Contribuir para uma sociedade mais humana, mais consciente e inclusiva através da evolução humana por meio dos cavalos e do contato com a natureza.

2.3 Origem dos recursos

- ✓ Parceria com o Setor Público;
- ✓ Parceria com o Setor Privado;
- ✓ Prestação de Serviços;
- ✓ Doações Pessoas Físicas e Jurídicas;
- ✓ Eventos e Campanhas.

2.4 Infraestrutura

Descrição do ambiente físico	Quantidade
Situação do imóvel que ocupa	próprio
Descrição do imóvel	30.000 metros
Pistas de areia para atendimentos em equoterapia	3
Redondel coberto para atendimento dos assistidos e treinamento dos cavalos	1
Sala de aula em espaço aberto e coberto	1
Banheiros adaptados	8
Banheiros comuns	14
Sala de aula para 40 pessoas	1
Sala de espera para pais e responsáveis educacional e social	1
Salas de atendimento terapêutico e biblioteca	4
Sala de Atendimento da Assistência Social	1
Cocheira com baias terapêuticas	5
Sala de veterinário	1
Espaço de duchas para cavalos	1
Piquetes com abrigo para acomodação dos cavalos	4
Salas administrativas	4
Recepção	1
Cozinha	1
Refeitório	1
Lavanderia	2
Ferramentaria	1
Galinheiro	1
Pomar	1
Horta	1
Espaços para alojamentos	12

3. PROGRAMA DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO DO INSTITUTO MOVIMENTO QUALIVIDA - INSTITUTO PASSO A PASSO

No Brasil, o método foi trazido pela Associação Nacional de Equoterapia, ANDE BRASIL, em 1989, e funciona até hoje como centro de formação de profissionais que desejam atuar na área. O nome Equoterapia é uma denominação brasileira, também formulado por esta Associação. O método é reconhecido pelo Conselho Federal de Medicina - CFM (6 de abril de 1997), Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional - COFFITO (27 de março de 2008) e Secretaria de Educação do Distrito Federal - SEDF e Conselho Regional de Fonoaudiologia - 2ª Região - São Paulo SP - Nº 02/2019 “Dispõe sobre a atuação do fonoaudiólogo na Equoterapia”.

O trabalho com o cavalo facilita o desenvolvimento das habilidades funcionais nas deficiências físicas através dos benefícios biomecânicos deste animal. A montaria contribui para uma melhora da amplitude de movimento, flexibilidade, força muscular, promove ajustes tônicos e melhora do equilíbrio e postura corporal. As dificuldades de aprendizagem e alterações de linguagem são trabalhadas na Equoterapia com o objetivo de estimular as funções cognitivas, de modo a promover melhora significativa nos seguintes aspectos: atenção, memória, coordenação motora, noção espacial e temporal. As questões relacionadas à disciplina, criatividade e iniciativa também são otimizadas no contexto do ambiente equestre. A Equoterapia oferece um espaço no qual o indivíduo pode conhecer suas competências, buscar a melhoria da autoconfiança, da elaboração de medos e conflitos. O cavalo é autêntico na relação com o outro, espelhando com eficácia as dificuldades da pessoa, porém sem punição ou julgamento. As atividades de montaria e do cuidado com o animal proporcionam situações concretas que envolvem novas aprendizagens e ações positivas voltadas para a superação de limites das pessoas em vulnerabilidade por uma deficiência, por falta de oportunidades de qualidade para sua aprendizagem como também por transtornos específicos da aprendizagem.

3.1 EQUOTERAPIA - REABILITAÇÃO DE PESSOAS COM OU SEM DEFICIÊNCIA

A Equoterapia é o principal método do Instituto Passo a Passo, trata-se de uma intervenção assistida com cavalos, podendo ter um enfoque educacional, de apoio ao desenvolvimento cognitivo e social, ou um enfoque terapêutico, de apoio no que se refere a habilitação ou reabilitação de pessoas com deficiências, desenvolvendo aspectos motores, físicos, metabólicas e emocionais.

É um método terapêutico e educacional que tem o cavalo como principal agente de desenvolvimento. Por ser um método de ampla indicação, ele é subdividido, pela Associação Nacional de Equoterapia em 4 Programas**:**

1. **Programas de Hipoterapia:** o primeiro programa com ênfase na habilitação ou reabilitação motora. O principal objetivo é a estimulação cinesioterapêutica promovida pelo passo do cavalo. Indicada para pessoas com alguma deficiência que impactam no aspecto motor. Os principais profissionais que atuam neste programa são: fonoaudiólogo, fisioterapeuta e/ou terapeuta ocupacional.
2. **Programa Educação e Reeducação:** neste programa o assistido consegue ficar em postura sentada, já não tem uma debilidade física que impeça o controle de tronco e cervical, podendo já iniciar o contato com as rédeas. Ainda a atuação dos profissionais da saúde é imprescindível, porém, já se inicia a possibilidade de atuar com profissionais da educação inclusiva, pedagogos, psicólogos, dentre outros.
3. **Programa Pré-Esportivo** - neste programa o praticante tem boas condições para atuar e conduzir o cavalo, embora não pratique equitação, pode participar de pequenos exercícios específicos de hipismo, programados pela equipe. A ação do profissional de equitação é mais intensa, necessitando,

contudo, da orientação dos profissionais também das áreas de saúde e educação. O cavalo é utilizado principalmente como instrumento de inserção social.

4. **Programa prática esportiva paraequestre** - este programa tem como finalidade preparar a pessoa com deficiência para competições paraequestres com os seguintes objetivos: a) prazer pelo esporte enquanto estimulador de efeitos terapêuticos; b) melhoria da autoestima, autoconfiança e da qualidade de vida; c) inserção social; d) preparar atletas de alta performance. Este programa abre caminho para competições paraequestres.

4. EQUOTERAPIA - IDENTIFICAÇÃO:

3.1 Nome: EQUOTERAPIA - Reabilitação de Pessoas com ou sem Deficiência.

3.2 Localização: Instituto Passo a Passo – ITATIBA - SP

3.3 Eixo Temático: Atendimento em equoterapia para crianças, adolescentes e jovens.

3.4 Instituição Proponente: Instituto Movimento Qualivida (Instituto Passo a Passo)

3.5 Endereço: Rua Lindolpho Cabral Leal, 133, Moenda, Itatiba/SP, telefone: 4487-2825,

3.6 Site: www.passoapasso.org.br,

3.7 E-mail: claudiamota@passoapasso.org.br e pryscillagomide@passoapasso.org.br

3.6 CNPJ: 07 644 567/ 0001 - 40

3.13 Coordenadora: Claudia da Costa Mota

3.14 RG nº: 23121511-3

3.15 CPF nº: 174170988-19

3.16 Endereço Residencial: Rua das Limeiras, 113 Moenda, Itatiba-SP

3.17 Formação Profissional: Fonoaudióloga

3.18 Conselho: 8186-SP

3.19 Público Alvo/faixa etária: crianças, adolescentes e jovens com necessidades educacionais especiais inseridas no ensino público Municipal e/ou pessoas com ou sem deficiências residentes no Município de Itatiba/SP. De acordo com a tipificação, a Entidade executa o Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência, idosos (as) e suas famílias.

3.20 Período de execução: O programa é contínuo e cada novo grupo de assistidos inicia o tratamento por 1 ano, podendo se estender por mais 1 ano dependendo da avaliação da equipe terapêutica quanto ao desenvolvimento do assistido.

4.1 DESCRIÇÃO, FUNDAMENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA:

A Equoterapia ocorre desde 2005 e em parceria com a Secretaria da Educação de Itatiba em 2006, iniciou com 24 beneficiários no primeiro ano e ampliou o número para 30 a partir de 2007, 43 a partir de 2011 e 45 a partir de 2017.

Desde 2018 apresentamos a proposta novamente de 45 atendimentos semanais aos beneficiários e foram incluídos atendimentos aos seus familiares por meio dos grupos de pais.

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2015 revelam que 6,2% da população brasileira têm algum tipo de deficiência (cerca de 13 milhões de brasileiros). A Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) considerou quatro tipos de deficiências: auditiva, visual, física e intelectual.

Durante muito tempo, as pessoas com deficiência física, sensorial ou mental foram cuidadas pela caridade e filantropia. Por ignorância, preconceito e medo, as sociedades evitavam o contato e bloqueavam o seu trabalho. Ainda hoje, devido à persistência de desinformação e inadequação das condições de arquitetura, transporte e comunicação, educação e tratamentos adequados, muitas pessoas talentosas e produtivas são afastadas da sociedade, da escola e do mercado de trabalho.

Com a criação de políticas de inclusão, foram necessárias adaptações escolares para receber adequadamente essas crianças tanto no aspecto arquitetônico, como afetivo, social e cognitivo e a equoterapia contribui, assim para desenvolver o potencial e talento dessas crianças de uma forma muito criativa e motivadora, pois o cavalo é o grande diferencial nessa relação de aprendizados motores, emocionais e intelectuais. Tal programa vem somar às ações que estão sendo realizadas pelo poder público do município.

No Município de Itatiba, em 2015, tínhamos aproximadamente 500 alunos em proposta de educação inclusiva matriculados no ensino regular distribuídos em Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II. Esses alunos apresentavam desde dificuldades motoras/neurológicas até quadros de hiperatividade, dislexia, distúrbios de aprendizagem e transtorno de déficit de atenção e psicopatologias.

Esses números justificam a preocupação do município com relação à inclusão dessas pessoas, bem como tratamentos que viabilizem a inclusão com qualidade, orientação aos professores e aos familiares.

Com a Pandemia do Covid 19, esta necessidade se agravou, devido à dificuldade das crianças e adolescentes de frequentarem o ambiente escolar, diversas serão as consequências na defasagem de

aprendizagem além das questões emocionais impactando não só a saúde física como mental dos assistidos e seus familiares.

Visto esta situação, constitui objeto deste Plano de Trabalho, o atendimento de Equoterapia para 54 crianças, adolescentes e jovens alunos da rede pública municipal de Itatiba e/ou pessoas com deficiência e ou necessidades educacionais especiais e seus familiares de forma gratuita, sem nenhuma taxa de matrícula ou mensalidade e sem nenhuma forma de discriminação.

O período de execução da Equoterapia compreende as avaliações, atendimento das crianças, orientação aos pais e aos professores.

Obs.: Existe uma possibilidade de ampliação dos atendimentos aos assistidos na Equoterapia para este ano, junto à Secretaria de Educação do Município de Itatiba.

4.2. Objetivos Específicos - Equoterapia

Atender e reabilitar por meio da Equoterapia 54 crianças, adolescentes e jovens com dificuldades advindas de suas necessidades especiais ou deficiência, contribuindo para a melhoria no seu desenvolvimento.

Atender grupo de pais, cuidadores ou educadores, em formato híbrido (online e presencial), a fim de apoiar e reforçar o processo de desenvolvimento das famílias e dos assistidos na Equoterapia.

4.3. Etapas da Equoterapia - Metodologia

As atividades são desenvolvidas dentro da metodologia do PAEDHA (Programa de Atendimento Equoterapêutico no Desenvolvimento de Habilidades), desenvolvida pela fonoaudióloga Claudia da Costa Mota. Que possui como premissas a relação Homem-cavalo, contato e experienciação, aprendizagem mediada e a metacognição. Contendo as seguintes fases:

Fase do Aquecimento:	Planejamento/ preparação da atividade;
Fase da Execução:	Execução da atividade, mudanças de plano, erros como algo positivo;
Fase do compartilhamento:	Reflexão sobre a atividade, transferência-generalização, fenômenos grupais.

Cada atendimento é mediado pelo profissional indicado no momento do estudo de caso e planejamento terapêutico.

Cada assistido terá direito ao tratamento de reabilitação por um ano, podendo ser estendido por igual período, caso haja indicação da equipe terapêutica e Comissão de Monitoramento e Avaliação.

Ingressarão, portanto, 54 crianças, adolescentes e jovens vindos da rede pública regular de ensino, encaminhados pelo CAEPI - Secretaria da Educação e/ou procura espontânea de pessoas com ou sem deficiências residentes do Município de Itatiba. Todos os assistidos novos serão avaliados durante o primeiro mês, com: anamnese, avaliação no cavalo, avaliação de dois profissionais de áreas distintas e planejamento terapêutico. Esta avaliação será refeita após 10 meses de atendimento para obtenção dos indicadores de resultados. Os assistidos que já fazem parte do programa, darão continuidade ao seu processo terapêutico. O processo de avaliação e reavaliação envolve anamnese, avaliação dos aspectos motores, emocionais e cognitivos (quando necessário e possível, de acordo com a demanda e potencial de cada assistido).

Os atendimentos em Equoterapia ocorrem semanalmente em sessões que têm duração de cinquenta minutos à uma hora de forma presencial, para os atendimentos individuais, respeitando os devidos protocolos e regulamentos diante deste momento de pandemia Covid 19 que ainda estamos vivendo.

Será realizado grupo de pais e educadores, durante o ano, sendo encontros presenciais ou remotos, que ficarão gravados para os pais, responsáveis e educadores que não puderem participar no horário programado. Tais encontros terão os objetivos de assistir, promover autodesenvolvimento, fortalecimento e empoderamento das famílias e educadores.

Será realizado pelo Serviço Social o diagnóstico social, acolhimento e acompanhamento das famílias, com escuta ativa, orientações de acordo com as necessidades apresentadas.

Os encontros favorecem aos professores o conhecimento sobre o desenvolvimento infantil e o processo de inclusão e também contribui com informações sobre o aluno para um desenvolvimento em equipe, junto à equipe terapêutica da instituição.

4.3.1 Parceria com a Associação Brasileira de Quarto de Milha - ABQM

A parceria com a Associação Brasileira de Quarto de Milha - ABQM é realizada desde o ano de 2013 na Entidade. A ABQM tem por finalidade o desenvolvimento, o estímulo à criação e a divulgação do cavalo Quarto de Milha no Brasil e eventualmente no exterior e também ciente de sua responsabilidade social, atua, dentre outros e sempre que possível, no apoio a Entidades cuja atividade social é voltada para a equoterapia. Neste ano de 2022 irá contribuir com um patrocínio mensal de quantia fixa a ser destinado para a Entidade, para atender parcialmente mais 3 assistidos nas atividades de equoterapia, com a participação de um dos

assistidos em equoterapia em eventos, quando houver, em Araçatuba - SP, Potro do Futuro, Copa dos Campeões, Derby e Juvenil a ser realizado em 2022.

4.4. Indicadores de resultados e formas de verificação

Os resultados dos benefícios obtidos através da Equoterapia de cada aluno serão registrados e analisados através da comparação da avaliação inicial e final prevista no projeto através de dados qualitativos e quantitativos de todas as habilidades trabalhadas, registrados em relatório individual da equipe multidisciplinar do setor terapêutico.

A avaliação técnica será realizada através de protocolos e testes padronizados das áreas das especialidades da equipe multiprofissional, como também a avaliação dos indicadores.

Os indicadores gerais serão:

	INDICADOR	**INSTRUMENTO**
1	Levantamento do perfil sócio familiar	Avaliação Social
2	Frequência dos assistidos nas avaliações	Lista de presença e relatório
3	Coletas de dados do histórico do desenvolvimento	Anamnese
4	Avaliação Cognitiva: Leitura, escrita e Aritmética	Avaliação Neuropsicológica Cognitiva (Seabra, Dias & Capovilla, 2013).
4.1	Avaliação Cognitiva: Atenção e Funções Executivas	Avaliação Neuropsicológica Cognitiva (Seabra & Dias, 2012).
4.2	Avaliação Cognitiva: Linguagem Oral	Avaliação Neuropsicológica Cognitiva: Linguagem Oral (Seabra & Dias, 2012).
4.3	Avaliação do Perfil Sensorial	Escalas do Perfil Sensorial típico e atípico
4.4	Avaliação de traços da Personalidade, Habilidades Socioemocionais, Habilidades Sociais entre construtos Psicológicos	Escalas que apresentem evidências de validade para uso.
4.5	Medida da função motora grossa	GMFM (Manual do usuário)
4.6	Avaliação do perfil psicomotor	Bateria Psicomotora -BPM
4.7	Escala de Avaliação da mobilidade em Equoterapia	EAME
4.8	Escala de equilíbrio	Escala de Equilíbrio BERG

4.9	Avaliações Cognitivas, Afetivas e Motoras de forma Qualitativa	Blocos Lógicos, Desenho Livre, Escrita Espontânea, Observação do Comportamento
4.10	Avaliação do Desenvolvimento Escolar	Escalas para professores
4.11	Avaliação do Contato com o Cavalo	Protocolo de Avaliação do Primeiro Contato com o Cavalo
5	Frequência dos assistidos nas Sessões de equoterapia	Lista de presença e relatório diário de atendimento.
6	Frequência dos familiares no grupo de pais	Lista de presença e registro de Atividades.
7	Frequência dos professores	Lista de presença e relatório dos encontros
8	Participação na sessão de devolutiva	Assinatura do relatório de devolutiva

Os indicadores de resultados e instrumentos são modificados caso haja necessidade, ou caso algum instrumento não seja apropriado ao assistido.

4.5. Prazos para a execução das ações e para o cumprimento das metas

Cada assistido terá direito ao tratamento por um ano, podendo ser estendido por igual período, caso haja indicação da equipe terapêutica diante de análise das avaliações e resultados.

Grupo de pais e familiares serão realizados no primeiro semestre, com grupos menores em cada de atendimento na equoterapia, com um vídeo aula ofertada na sala de atendimento dos pais com dinâmica, reflexão, compartilhamento e lição de casa aplicadas presencialmente, serão 8 encontros uma vez por mês com a participação de todos os pais e responsáveis de nossos assistidos.

Cronograma de Atividades												
EQUOTERAPIA												
Ações preparatórias	**2022**											
	Mês 1	**Mês 2**	**Mês 3**	**Mês 4**	**Mês 5**	**Mês 6**	**Mês 7**	**Mês 8**	**Mês 9**	**Mês 10**	**Mês 11**	**Mês 12**
Avaliação e Reavaliação dos assistidos	X	x									X	
Relatórios de Avaliação e Reavaliação		X										X
Devolutivas para pais e professores			X									X

Atendimento em Equoterapia para assistidos que já estão no projeto desde 2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento em Equoterapia para novos assistidos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento para grupos de famílias e educadores			X	X	X	X		X	X	X	X	
Avaliação do Serviço Social						X						X
Relatórios do Serviço Social		X										X
Acompanhamento das famílias pelo Serviço Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Manejo e Treinamento dos Cavalos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Supervisão e atualização da equipe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões e alinhamento com equipe do CAEPI	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Reunião com professores CAEPI				X		X			X		X	

4.6 Equipe

Uma equipe mínima exigida pela Associação Nacional de Equoterapia é composta por psicólogo, pedagoga waldorf, fisioterapeuta (equoterapeutas) e instrutor de equitação, além de condutores dos animais que são denominados auxiliar de equoterapia ou ajudante geral.

A equipe técnica do programa é altamente qualificada, com profissionais experientes nas áreas da saúde, educação e equitação, com formações no Brasil e Exterior. Nossos profissionais são docentes em cursos básicos e avançados de Equoterapia na ANDE-BRASIL e em outros centros do Brasil. Nossa equipe terapêutica possui formação no curso de Equoterapia e PAEDHA (Programa de atendimento equoterápico no desenvolvimento de habilidades com foco nas dificuldades de aprendizagem).

A equipe para atendimento do programa será composta da seguinte forma:

- Equipe de atendimento: coordenadora do programa, equoterapeutas (profissionais da saúde ou educação), assistente social, tratador de cavalos, instrutor de equitação e auxiliares (ajudante geral e auxiliar de equoterapia). No ano de 2013 foi aprovado pela CBO a profissão Equoterapeuta, portanto,

os profissionais da área da saúde e educação, podem estar descritos no projeto com esta denominação.

- Equipe administrativa: assistente na área administrativa.

Instrutor de equitação

O instrutor de equitação é de suma importante para a realização do trabalho com os cavalos e a equipe, por entender os pormenores relacionados à estrutura física, condicionamento e saúde emocional de cada cavalo. É ele quem garante as adequações das estratégias desenvolvidas pela equipe de tal modo que o assistido e o cavalo não corram riscos, e os benefícios sejam otimizados. O seu trabalho está presente, não somente durante o atendimento e na adequação do cavalo às necessidades do assistido, mas também no preparo e manutenção do estado de saúde dos animais do centro de Equoterapia. O cavalo é um animal que necessita de rotina pré estabelecida, tendo que possuir horários corretos de alimentação, diversão e trabalho. Sua cama deve ser limpa duas vezes ao dia, e sua alimentação oferecida três vezes ao dia, intercalando o volumoso (feno) e ração. Realiza junto com a equipe de veterinário e auxiliares o plano de treinamento dos animais que atuam no tratamento equoterápico.

Tratador de Equinos

Esse profissional tem o dever de tratar e manejar os cavalos de Equoterapia todos os dias, mesmo que não haja atendimento e fazer orientações específicas ao auxiliar de Equoterapia ou do instrutor de equitação, que será responsável pelo treinamento diário desses cavalos.

O Cavalo é um animal que necessita de rotina pré-estabelecida, tendo que possuir horários corretos de alimentação, diversão e trabalho. Sua cama deve ser limpa duas vezes ao dia, e sua alimentação oferecida três vezes ao dia, intercalando o volumoso (feno) e a ração.

Auxiliar de Equoterapia

O auxiliar de Equoterapia é a pessoa responsável pela segurança e integridade física do assistido da Equoterapia. É ele quem dá o suporte da segurança para o terapeuta mediador realizar suas intervenções durante a sessão de equoterapia.

Quando o assistido é mais independente, o condutor realiza o trabalho de auxiliar de pista, ficando atento a todo comportamento do animal, e em qualquer sinal de risco, realiza a intervenção de segurança adequada, como procedimentos e retiradas de emergência. É também responsável pelo manejo do material de encilhamento, para que o mesmo seja adequado a cada cavalo e com isso, evitar que ocorra lesões no animal ou riscos para os assistidos. Para diminuição de custos do projeto, temos também nessa

função, além do profissional contratado, voluntários devidamente treinados e cadastrados no programa de voluntariado da Instituição.

Equoterapeutas e Equoterapeutas auxiliares

A atuação do equoterapeuta é ampla, podendo ser realizada por profissionais da área da saúde e/ou educação, dentre eles, fonoaudiólogos, psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, pedagogos e educadores físicos, as quais são profissões, que com a formação da Equoterapia podem atuar como Equoterapeutas. Sua atuação pode ser realizada diretamente com o assistido sobre o cavalo e atividades no solo.

O tratamento favorece o alinhamento postural e o posicionamento, desta forma, o equoterapeuta busca a estimulação do equilíbrio, a modulação do tônus muscular, a prática de integração sensorial e dos ganhos motores e uma maior independência ao assistido, estimulando-o como participador ativo da terapia.

O Equoterapeuta também utiliza o espaço terapêutico e o animal como motivação para atividades de linguagem, audição, e utiliza o movimento e ritmo do cavalo para trabalhar as funções de respiração, sucção, mastigação e deglutição as quais estão diretamente relacionadas com a postura do assistido.

Assistidos com dificuldades de aprendizagem, geralmente, necessitam do trabalho com as funções neuropsicológicas, tais como, lateralidade, conhecimento de direita e esquerda, imagem corporal, memória, atenção, orientação espacial e temporal, coordenação viso-motora e ritmo. Tais funções são ricamente trabalhadas em atividades lúdicas sobre o dorso do cavalo e no ambiente da equoterapia.

Através da interdisciplinaridade dos profissionais que atuam na entidade Passo a Passo, é possível realizar e interpretar diagnósticos, traçar planejamentos terapêuticos, trocar informações com os profissionais da equipe, encaminhar para exames complementares e específicos, além de observar e reavaliar os assistidos periodicamente.

Conforme as necessidades do assistido, o equoterapeuta atua nas áreas da afetividade, cognição e da psicomotricidade de maneira que o assistido conheça, experimente, vivencie, exponha emoções, coloque conflitos (tais como medos), elaborando-os, e sempre interagindo consigo mesmo, com o cavalo, com a equipe e com o mundo ao seu redor. Além do atendimento dos assistidos o equoterapeuta atua no grupo de pais, em parceria com a assistente social, fazendo com que o autoconhecimento e mudanças de comportamentos familiares sejam realizados a fim de otimizar os ganhos com o tratamento dos assistidos e o fortalecimento de vínculos com os familiares e responsáveis.

Assistente Social

O trabalho do Serviço Social em um centro de Equoterapia se faz necessário e importante diante da diversidade das demandas. É o profissional responsável pela inclusão, acolhimento, escuta ativa e encaminhamento para acessos a rede de serviços socioassistenciais e viabilização de direitos.

Em muitos casos, os pais ou cuidadores se anulam devido às necessidades dos seus filhos e necessitam de apoio, o Assistente Social atua para fortalecer a função protetiva da família, auxiliando também no processo de reorganização familiar, orientações e encaminhamentos, contribuindo com a melhoria de qualidade de vida dos assistidos e seus familiares.

Além do atendimento individual, o assistente social realiza, em parceria com a equipe terapêutica, o atendimento em grupo, utilizando abordagens terapêuticas e psicoeducativas, que favorecem o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, a troca de experiências, além de proporcionar um espaço para compreenderem as dificuldades de cada um e as formas de enfrentamento, orientando em questões específicas, como: comunicação, habilidades sociais, comportamento (regras e limites), organização pessoal e familiar, higiene pessoal e do ambiente, direitos e deveres da família por meio do acompanhamento técnico contínuo (individual e grupal), de visitas domiciliares para orientações às famílias que estão sendo atendidas, propiciando assim a melhora da autoestima, autoimagem e relações interpessoais, favorecendo assim a solidariedade entre os participantes, possibilitando a superação de situação de fragilidade social vivenciada.

O trabalho com as famílias interfere diretamente no tratamento da Equoterapia, acreditamos que o desenvolvimento e evolução dos assistidos, estão estreitamente ligados com a dinâmica familiar, uma vez que as famílias precisam estar fortalecidas para enfrentar as dificuldades do dia a dia e com isso proporcionar um ambiente saudável e a melhoria de qualidade de vida para o desenvolvimento integral do assistido.

Coordenador Técnico

O Coordenador Técnico em Equoterapia é aquele que possui ampla experiência no método terapêutico. Sua formação e experiência possibilita a supervisão da equipe nos processos de avaliação, planejamento terapêutico e atuação na Equoterapia.

O Coordenador é responsável também em orientar a realização de relatórios, reuniões com equipes técnicas e pais ou responsáveis. Ele participa ativamente na coordenação das reuniões semanais nas quais são discutidas as evoluções e problemas que ocorrem durante o processo terapêutico de cada assistido, seus familiares e professores. É o responsável pela integração da multiplicidade das disciplinas e a garantia dos resultados, junto a equipe terapêutica e os beneficiários assistidos.

Equipe Administrativa

A equipe administrativa é responsável pelas demandas gerenciais e operacionais durante toda a execução do programa. O programa conta com uma auxiliar administrativa, para os controles de recursos humanos, documentação e protocolos administrativos e envio para o contador, acompanhamento do cronograma de atividades, acompanhamento do cronograma financeiro, acompanhamento e execução dos indicadores de resultados, controle de presença, contatos com os assistidos, pais e responsáveis. Auxilia no acompanhamento gerencial do programa realizado em conjunto com a equipe da instituição: coordenadores de projetos e coordenadores técnicos.

4.7 Detalhamento das Atividades Socioassistenciais da Entidade

4.7.1 Apoio e Orientação Sociofamiliar

Este serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, realizado 3 vezes por semana, nos horários de atendimento em equoterapia pelo Serviço Social da Entidade, tem por finalidade oferecer apoio aos assistidos e suas respectivas famílias ou responsáveis, por meio da recepção, acolhida, escuta, estudo social, informação, orientação, encaminhamentos, promoção ao acesso à documentação pessoal, visitas domiciliares, desenvolvimento do convívio social e familiar, conhecimento do território, articulação com a rede de serviços socioassistenciais, com o sistema de garantia de direitos e com outras políticas públicas. A entidade avalia a interação psicossocial de famílias em situação de desagregação ou conflito e as encaminha de acordo com a necessidade e solicitação de cada um para os respectivos profissionais das redes sociais de apoio.

No dia a dia de escuta individual dos familiares são abordadas dificuldades, percebidas no atendimento individual e coletivo dos assistidos. A equipe realiza intervenções para maior envolvimento e desenvolvimento dos mesmos. A equipe terapêutica atua também no acompanhamento escolar através de contato com os professores da rede de ensino dos assistidos. E também são realizados encontros com grupos de pais e responsáveis que são próprios para refletir e trocar vivências num processo contínuo de avaliação ampliada e desenvolvimento para o fortalecimento e empoderamento familiar.

4.7.2 Interlocução com a Rede de Serviços

A) Articulação com Conselhos

A Entidade está inscrita e participa no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS, no Conselho Municipal dos Direitos da criança e do Adolescente - CMDCA e no Conselho Municipal com Atenção a Pessoa com Deficiência de Itatiba - CONDEFI.

Anualmente apresenta o Relatório de atividades e o Plano de Trabalho da Entidade.

B) Articulação com Rede Sócio Assistencial

Parcerias se formam pelos encaminhamentos mútuos realizados por meio do CRAS (bolsa família, benefícios, empregabilidade), CREAS (atendimentos especializados), Conselho Tutelar, Promotoria Pública (violação de direitos) e Polícia Militar (segurança) em favor da garantia de direitos e exercício da cidadania.

C) Articulação com a rede de Serviços de Saúde

Os assistidos da Entidade demandam encaminhamentos ao Centro de Atenção Psicossocial - CAPS, em caso de doenças comuns, campanhas de vacinação e prevenção ao Posto de Saúde da Família - PSF, em casos emergenciais aos Hospitais Unidade de Pronto Atendimento - UPA e Santa Casa de Itatiba.

D) Articulação com a Rede de Ensino

A equipe terapêutica da Entidade realiza encontros com profissionais do Centro de Atenção Educacional, Psicossocial e Inclusiva - CAEPI e reuniões com professores, psicopedagogos e diretores escolares, para acompanhar o desenvolvimento dos assistidos.

E) Articulação com a Secretaria de Esportes

A Entidade articula com a Secretaria de Esportes a fim de motivar os assistidos e seus familiares à práticas de atividade física para melhorar a qualidade de vida e a saúde de todos.???????

F) Articulação com OSCs Locais

A Entidade se articula com outras OSCs do Município, como o Instituto Phala que atua na tradução de libras para o Instituto Passo a Passo, o Desafio Jovem com troca de serviços de voluntariado prestados, a Associação das Entidades Assistenciais e Sociais e Filantrópicas de Itatiba - AEASF, em fóruns e nos Conselhos de Assistência Social e de Direitos onde debatem assuntos de interesse comum e da comunidade.

5. ESCOLA DE EQUO&TERAPIAS

A Formação de profissionais da Equoterapia no Instituto Passo a Passo teve seu inicio em 2007. Já teve algumas identidades iniciando com Formação Qualivida e hoje como Escola de Equo&Terapias. Com o objetivo de DESENVOLVER COMPETÊNCIA E CONSCIÊNCIA nos profissionais da ÁREA da Equoterapia para que possam oferecer aos assistidos uma Equoterapia de excelência.

Sempre apoiada pela ANDE Brasil, os cursos são chancelados. Em 2009, o 1° Curso Básico de Equoterapia, foi realizado no Instituto, possibilitando que pessoas do Estado pudessem fazer a formação em Itatiba. A partir daí, mais cursos foram surgindo e o Instituto Passo a Passo,tornou-se uma referência nacional e internacional em formação.

5.1 NEPE – NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EQUOTERAPIA - DESCRIÇÃO, FUNDAMENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA:

O Núcleo de Estudos e Pesquisas em Equoterapia (NEPE) iniciou no ano de 2005, faz parte da escola de Equo e Terapias do Instituto Passo a Passo Equoterapia (IPPE) que objetiva desenvolver pesquisas científicas em Equoterapia, com a finalidade de promover novos estudos que comprovem a eficácia deste método terapêutico, gerar excelência em nossos serviços e promover para a equipe uma educação continuada.

Público Alvo: crianças, adolescentes e jovens e também profissionais e pesquisadores da área da Equoterapia.

5.1.2 Objetivos específicos do NEPE:

Participação em congressos nacionais e internacionais, com apresentação de pesquisas elaboradas na Entidade Passo a Passo Equoterapia. Escrever 3 artigos para enviar para revistas científicas (ABA na Equoterapia: TEA, PAEDHA NA ESCOLA; Mapeamento dos Centros de Equoterapia de São Paulo) e "O PAEDHA como oficina inclusiva na Escola de Tempo Integral", sendo que, tal trabalho desenvolvido no IPPE está publicado em formato de dissertação no repertório digital da Universidade Fernando Pessoa em Portugal. Segue o Link de acesso:
(https://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/8550/1/DM_Claudia%20da%20Costa%20Mota.pdf).

Recursos financeiros: Recursos próprios da Instituição.

5.1.3 Metodologia

O NEPE terá início de suas atividades no início de cada ano letivo e terá a duração de 12 meses, com o objetivo de dar continuidade todo ano. Demonstração da forma de participação dos usuários e / ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas de elaboração, execução, avaliação e monitoramento. Por ser uma pesquisa com seres humanos, todos os aspectos éticos serão preservados. Em conformidade com a Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde, o Comitê de Ética, órgão este que objetiva defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade.

5.1.4 Indicadores de resultados e formas de verificação

- Envio de artigos para revistas científicas e congressos nacionais;
- Aprovação e participação em congressos e ou publicações.
- Lista de presença dos participantes de novos estudos.
- Banco de dados.
- Fotos e memórias (relatórios).

5.1.5 Prazos para a execução das ações e para o cumprimento das metas

Cronograma de Atividades NEPE												
Ações preparatórias	**2022**											
	Mês1	**Mês 2**	**Mês 3**	**Mês 4**	**Mês 5**	**Mês 6**	**Mês 7**	**Mês 8**	**Mês 9**	**Mês 10**	**Mês 11**	**Mês 12**
Construção de artigos científicos		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Análise de dados de pesquisas				x	x	x	x	x				
Publicação de pesquisas em revistas e congressos										x	x	
Fotos e memórias (relatórios).		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Indicadores de resultados do ano de 2021											x	x
Planejamento NEPE próximo ano.												x

6. VOLUNTARIADO INSTITUTO PASSO A PASSO

Considera-se serviço voluntário, atividade não remunerada prestada por pessoa física a entidade pública de qualquer natureza ou a instituição privada sem fins lucrativos que tenha objetivos cívicos, culturais, educacionais, científicos, recreativos ou de assistência à pessoa. Na Entidade visamos a promoção do voluntariado, bem como a promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais.

Nosso objetivo é promover a solidariedade entre as partes, desenvolver e conhecer pessoas, ajudar o próximo, ensinar uma habilidade e compartilhar amor. Possibilitar a transformação do olhar do voluntário para todas as pessoas e o mundo em que vivem. Contribuir com a evolução humana por meio dos movimentos do cavalo e da natureza. O contato com o voluntário se inicia por meio do desejo da pessoa de voluntariar, após o mesmo preenche o cadastro do candidato a voluntário e é realizada uma entrevista com a apresentação sobre o trabalho voluntário na Entidade, ocorre a entrega dos documentos

necessários e a assinatura dos termos de compromisso. O voluntário passa por um treinamento inicial e a cada trimestre acontece um encontro com todos os voluntários da Entidade e o treinamento de reciclagem é constante.

Contamos com uma equipe de voluntários que atuam em diversas frentes de trabalho voluntário na Entidade como voluntários permanentes e voluntários eventuais. Os voluntários permanentes atuam na Entidade na digitação de notas fiscais paulista, auxiliar de serviços na cocheira, auxiliares condutores, apoio na horta e jardinagem, entre outros. Os voluntários eventuais atuam de forma pontual nos auxiliando em eventos que realizamos para a Entidade.

7. CAMPANHAS BENEFICENTES E EVENTOS

Campanhas de arrecadação de recursos para a Entidade com o objetivo de apoiar a causa e manter os atendimentos de forma gratuita para todos os assistidos e seus familiares. Realizaremos os eventos de acordo com as normas de segurança, seguindo todos os protocolos da Organização Mundial de Saúde - OMS e de acordo com as diretrizes da Vigilância Sanitária do Município de Itatiba, frente a situação de pandemia que ainda estamos passando.

7.1 Campanha Adote Um Cavalo e Faça Uma criança Feliz

Essa Campanha é voltada para pessoas físicas que contribuem financeiramente e espontaneamente se tornando mantenedor contribuinte, para apoiar os atendimentos em equoterapia de forma gratuita com excelência e qualidade. Hoje temos 11 cavalos - co-terapeutas e 55 assistidos, além de suas famílias. A Campanha de doação pode ser mensal, anual ou pontual.

7.1.2 Campanha Passo a Passo Você Nota a Diferença

Campanha de digitação de cupons e destinação dos impostos recolhidos pela Nota Fiscal para a Entidade, através de destinação pelo QR CODE ou digitação voluntária.

7.2 Eventos para arrecadação de recursos

Pizza Solidária - Montagem e vendas de pizzas para a comunidade, apoiadores e mantenedores.

Almoço Beneficente - preparo e realização de evento para a comunidade e apoiadores mantenedores.

Jantar Beneficente - Parceria com restaurantes para realização de jantar beneficente, com um percentual de vendas do jantar destinado a Entidade.

Bazar M. Martan - Parceria com a M. Martan que realiza um dia de bazar em prol da causa com a disponibilização de um percentual de vendas destinado a Entidade.

Eventos do Município - Em parceria com a Kabuk Doceria que participa dos eventos com a venda de doces em prol da causa com a disponibilização de um percentual de vendas destinado a Entidade.

8. CAMPANHA CONSTRUINDO SONHOS - REFORMA DO ESPAÇO E CONSTRUÇÃO

Essa campanha nasceu em 2018, após a compra do sítio, trazendo a ânima de transformar nosso espaço em um lugar acessível a todos. Objetivos do Projeto: Acessibilidade: todos poderão acessar nossos espaços;

Sustentabilidade: os quartos construídos servirão de hospedagem para alunos de cursos, volunturistas e clientes de outros serviços.

A construção está sendo realizada para a ampliação do espaço e visa oferecer a possibilidade de acesso, criar áreas novas e integrar áreas existentes na entidade visando maior integração de todo o holograma e atender com excelência em todos os serviços que a entidade dispõe. Nosso objetivo com essa reforma e construção é fortalecer a autonomia da Instituição através de um projeto arquitetônico que melhore a acessibilidade e a estrutura de atendimento de nossos serviços. Os trabalhos tiveram início em 2019 e o prazo previsto para a conclusão da reforma é no final do ano de 2022.

Recursos Financeiros: são recursos próprios e captados através de parcerias e projetos com Instituições particulares.

Público alvo: são nossos colaboradores, voluntários, assistidos, suas famílias e responsáveis, parceiros, patrocinadores, apoiadores, professores, alunos e toda a comunidade.

9. PROJETOS PARA EXPANSÃO EM 2022

9.1 Projeto Japão - Construção de rampa e cobertura da pista de Equoterapia

Estamos elaborando um projeto de construção para a cobertura de uma pista de equoterapia na Entidade com a metragem de 20x60 e a construção de 2 rampas/plataforma de transferência na equoterapia garantindo a acessibilidade e segurança de nossos assistidos.

Com a aquisição de uma rampa ou plataforma de trasnferencia, garantindo a acessibilidade, teremos um ambiente onde poderemos acolher, garantir a circulação e uso do espaço de forma funcional para todos e com conformidade a NBR n 9050/2015 da ABTN, que determina parâmentros tecnicos para ambientes acessíveis, citanto inclusive as dimensões da rampa. E a cobertura da pista para proteger

das ações ambientais, como chuva e sol, garantindo mais segurança e qualidade nos atendimentos aos nossos serviços.

A ideia é que o consulado do Japão nos dê o aporte financeiro para a construção dessa obra e todo o processo para a realização da mesma.

9.1.2 Projeto Japão - Construção de Equo Loja Social

Estamos elaborando um projeto de construção de um espaço para montarmos a nossa Equo Loja Social. Este espaço proporcionará a venda de produtos relacionados a equoterapia, como canecas com fotos dos cavalos, culotes, botas e bonés para a prática de equoterapia e agendas, calendários, camisetas, entre outros. O que nos possibilitará oferecer produtos de qualidade para os nossos visitantes, parceiros, mantenedores, alunos e familiares e também será uma oportunidade para captação de recursos para ajudar a manter a nossa causa com o objetivo de sustentabilidade econômica.

9.1.3 Projeto Japão - Construção de Cafeteria - Café com Causa e Causos - loja da confiança

Estamos elaborando um projeto de construção de um espaço para montarmos a nossa Cafeteria - Café com Causa e Causos, com o sistema de compra pegue e pague, desenvolvendo o valor da confiança. Este espaço proporcionará a venda de cafés, chás, sucos naturais, água, salgados, doces e quitutes, para oferecer um lanche de qualidade para os nossos visitantes, parceiros, mantenedores, alunos e familiares e também será uma oportunidade para um ponto de encontro para socialização no Instituto e para captação de recursos para ajudar a manter a nossa causa com o objetivo de sustentabilidade econômica.

9.2 PROJETO CONDECA - Oficina Inclusiva nas Escolas

Pretende-se com este projeto criar novas possibilidades de oficina inclusiva nas escolas de tempo integral do município de Itatiba, favorecer a integração das escolas com o Instituto Passo a Passo Equoterapia. Visando promover a melhoria do processo de inclusão das crianças com deficiência ou necessidades educativas especiais; o desenvolvimento da habilidade cognitiva da atenção; o desenvolvimento da consciência sobre o ciclo de sustentabilidade do meio ambiente.

Para execução do projeto a entidade selecionará em parceria com o Centro de Apoio Educacional e Psicopedagógico Inclusivo – CAEPI e Secretaria da Educação do município, a escola participante do projeto, levando em consideração a fatores de vulnerabilidade dos alunos do ensino do 3º ano do ensino fundamental I e necessidade da escola em diversificar as oficinas do contraturno escolar para melhoria da

aprendizagem dessas crianças. Os participantes deverão ter entre 8 a 10 anos, serão de uma das 3 escolas de Tempo Integral do município de Itatiba, interior de São Paulo. Participarão do projeto no mínimo 26 crianças. Haverá prioridade para a escola localizada em bairro com população em condição socioeconômica familiar desfavorável e em condição de vulnerabilidade social. Os critérios de inclusão no projeto são: ser escola de tempo integral, estar em bairro com vulnerabilidade social, e ter alunos com dificuldades escolares ou necessidade de correção de fluxo idade/série.

As oficinas serão individualizadas e planejadas respeitando as necessidades de cada criança. Cada oficina terá duração de 50 minutos a 01 hora semanal. Serão planejadas e aplicadas por uma equipe de profissionais do projeto com auxílio de voluntários da entidade. As estratégias serão oferecidas através de atividades: Oficina de dança circular com música tocada ou cantada, oficina de manejo de horta (preparar a terra, semear, cuidar e colher), oficina culinária com a separação de alimentos com ênfase em educação para a sustentabilidade, atividades de Equoterapia envolvendo a interação, manejo e montaria com o cavalo, aproximando o aprendizado/conteúdo da série em que o aluno está inserido de maneira lúdica e desafiadora.

As atividades, como as demais oficinas acontecerão em grupos. Após a aplicação das oficinas semanais, todos os participantes serão reavaliados ao final do projeto.

O projeto irá promover a integração da família e escola e o desenvolvimento da consciência sobre o ciclo de sustentabilidade do meio ambiente. Serão realizados grupos com familiares dos participantes, chamado Escola de Pais. A escola de pais será realizada por meio da horta terapia, englobando os seguintes temas: sustentabilidade, reaproveitamento integral dos alimentos e descarte consciente do lixo. Será promovida a integração da família e escola; serão realizadas dinâmicas e discussões de temas relacionados ao projeto, consciência sobre alimentação saudável e um evento de integração para a celebração dos avanços alcançados no projeto.

Espera-se como resultados, identificar necessidades e habilidades de cada criança do projeto, a melhora da leitura e escrita, da habilidade cognitiva da atenção, desempenho escolar e desenvolvimento da consciência fonológica, desenvolvimento das habilidades psicomotoras, noção de tempo, espaço, coordenação motora grossa e fina, além de resolução de conflitos baseados em valores virtuosos, a integração do pensar o sentir e o agir de modo ponderada, melhoria no âmbito escolar a fim de promover as mesmas oportunidades em relação às demais crianças com equanimidade das atividades educativas nas oficinas promovidas.

Ampliar a consciência das famílias e das crianças sobre o ciclo de sustentabilidade do meio ambiente, criando novos hábitos desde o aproveitamento dos resíduos orgânicos e novas práticas sobre alimentação nas residências.

Integrar a família e escola, com pais e educadores mais conscientes sobre a importância dos seus papéis na educação das crianças. Proporcionar sentimento de pertencimento para pais e educadores em relação às ações da escola e ao projeto. Possibilitará mudanças de hábitos familiares e mudanças do tipo de relacionamento entre pais e filhos.

Com a execução deste projeto também haverá a possibilidade de apresentação do trabalho em Congressos e Eventos Educacionais para divulgação em massa dos resultados alcançados.

9.3 Confederação Nacional das Cooperativas Médicas - UNIMED - Itatiba - Uni Passos - Unindo Passos para um Novo Caminhar

Estamos elaborando um projeto com a Confederação Nacional das Cooperativas Médicas - UNIMED - Itatiba, para aumentar os atendimentos dos assistidos e suas famílias na Equoterapia, contribuindo para a melhoria de seu desenvolvimento.

Nosso objetivo é estabelecer união e parceria para poder proporcionar vagas e incluir mais 18 crianças, adolescentes ou jovens com dificuldades advindas de suas necessidades especiais ou deficiência, para o tratamento de habilitação e reabilitação por meio da equoterapia do Instituto Passo a Passo. Atender grupos de pais e cuidadores, em formato híbrido (online e presencial), a fim de apoiar e reforçar o processo de desenvolvimento das famílias e dos 18 assistidos na Equoterapia.

9.4 Emenda Parlamentar

9.4.1 Aquisição de equipamentos de natureza permanente - Cuidando de quem cuida: grupo de desenvolvimento para assistidos, suas famílias e cuidadores.

Estamos elaborando um projeto de aquisição de Equipamentos para aumentar a oferta com qualidade e a modernização do Serviço de Proteção Social Especial Para Pessoas com Deficiência e suas Famílias - “Cuidando de quem cuida: grupo de desenvolvimento para assistidos, suas famílias e cuidadores". Com o objetivo de adquirir novos equipamentos, que serão utilizados na realização das ações socioassistenciais, a saber:

Atender com mais eficácia grupo de pais, responsáveis e /ou cuidadores, sendo online e presencial, a fim de apoiar e reforçar o processo de desenvolvimento das famílias e dos assistidos;

Realizar com mais qualidade o diagnóstico social, acolhimento e acompanhamento das famílias, com escuta ativa, orientações de acordo com as necessidades apresentadas;

Realizar atendimentos com mais excelência e encaminhamentos individuais conforme as necessidades apresentadas e manutenção do vínculo/contato com a família e/ ou cuidadores dos assistidos.

Com a aprovação deste projeto queremos adquirir novos equipamentos, como: Televisão com suporte, notebook, impressora, caixa de som, computador, câmera fotográfica, tela com projetor retrátil, bebedouros, ombrelones e tatames de EVA, para ampliar e complementar os recursos materiais utilizados durante as ações socioassistenciais executadas no contexto do Serviço de Proteção Social Especial Para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias, previsto na Resolução CNAS nº 109/2009, executado na sede do Instituto Passo a Passo, e;

- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência com dependência, seus cuidadores e suas famílias;

- Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;

- Prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;

- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;

- Acompanhar o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, tais como: bancos, mercados, farmácias, etc., conforme necessidades;

- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados.

9.4.2 Acelerando a inclusão por meio de visitas escolares

Estamos elaborando um projeto para a compra de um veículo para a realização de visitas nas escolas para levar a dança circular e contação de histórias à sala de aula no contexto escolar onde nosso assistido está inserido com o objetivo de mostrar o que cada um realiza na equoterapia e multiplicar por meio da dança circular e das histórias, sendo um facilitador de informação e da inclusão.

9.5 Projeto QI Solution

Estamos implantando um sistema de informática - QI Solution, que atua com gestão educacional, com ferramentas de controle financeiro, administrativo e pedagógico, o que irá oportunizar para a Entidade mais soluções tecnológicas, proporcionando maior evolução dos processos informatizados da Entidade. Com esse projeto, iremos aprimorar a organização de sites, blogs, aplicativos para smartphones, divulgação em mídias digitais, bem como o armazenamento em nuvem e todo o investimento necessário na parte estrutural,

redes bem estruturadas, banco de dados, software de gestão e ferramentas de comunicação o que irá favorecer todos os controles de gestão da Entidade.

9.6 Projeto CEBAS - Certificação das Entidades Beneficentes de Assistência Social na área da Educação.

Estamos buscando a Certificação das Entidades Beneficentes de Assistência Social na área da Educação. Trata-se de uma certificação concedida pelo Governo Federal às entidades sem fins lucrativos reconhecidas como entidades beneficentes de assistência social que prestem serviços nas áreas de educação, assistência social ou saúde. Com esta certificação vamos poder desfrutar de isenção do pagamento das contribuições sociais incidentes sobre a remuneração paga ou creditada aos nossos colaboradores e trabalhadores avulsos, como também receber transferências de recursos governamentais a título de subvenções sociais, nos termos do art. 30 da Lei nº 12.465, de 12 de agosto de 2011 (Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO). O CEBAS é um dos documentos exigidos pela Receita Federal para que as entidades privadas gozem da isenção da cota patronal das contribuições.

9.7 Projeto Índice de Capital Relacional

Estamos aprimorando conhecimentos junto a equipe para implantar um sistema de gestão que mensura o Índice de Capital Relacional na Entidade. Com o objetivo de medir nosso índice de relacionamento com o nosso holograma (assistidos, familiares, mantenedores, voluntários, colaboradores, parceiros e clientes de nossos serviços)

Trata-se de uma estratégia de resultados da NOVA ECONOMIA, é uma estratégia de resultados, cuja proposta é que pessoas, negócios e mercados resgatem a razão de ser da sua existência, para trilhar um caminho sólido e bem-sucedido rumo ao crescimento. Muito além de ser uma nova técnica, o Capital Relacional revela-se como um saber que ultrapassa os limites do mundo corporativo para tornar-se um jeito de viver.

10 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Equoterapia tem demonstrado resultados satisfatórios nas áreas das habilidades motoras, cognitivas, afetivas e sociais a cada ano. Melhora a postura e o equilíbrio dos assistidos, eleva a auto-estima e a autoconfiança, promovendo a sensação de bem-estar, melhora o tônus muscular e permite o desenvolvimento da coordenação motora e percepção dos movimentos.

O Programa além de proporcionar benefícios físicos, psicológicos, educativos e sociais no processo de inclusão de crianças, adolescentes e jovens com dificuldades de aprendizagem e deficiências, possibilita o desempenho escolar dos assistidos, desenvolvimento de professores, familiares

e responsáveis. Possibilita também o importante trabalho com as famílias, que resgata a individualidade, autoestima e mudança de comportamento diante dos problemas enfrentados no núcleo familiar, em especial no momento de pandemia pelo Covid 19 que ainda estamos passando, trazendo um impacto social importante.

Além disso, pesquisas elaboradas pela própria entidade têm evidenciado a eficácia da Equoterapia como um método terapêutico, para o desenvolvimento biopsicossocial, estudos estes publicados em congressos nacionais e internacionais.

Com a possibilidade de aprovação dos projetos acima descritos, proporcionará a ampliação do número de assistidos e suas famílias, ampliação do fluxo de pessoas envolvidas com a nossa causa, ampliação da equipe, melhor aproveitamento dos espaços do Instituto, melhoria da qualidade dos materiais e processos para maior desempenho do trabalho de todos e mais visibilidade para a entidade.

Itatiba, 11 de abril de 2022

Rita C. M . Martins
Assistente Social / CRESS 22.998

Claudia da Costa Mota
Presidente do Instituto

11. Anexo I - Relação da Equipe Técnica 2022

PROFISSIONAL	VÍNCULO EMPREGATÍCIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA MENSAL
Claudia da Costa Mota Coordenadora Fonoaudióloga CRFa: 8186	**CLT**	**40**	**200**
Rita de Cassia Munhoz Martins Coordenadora de Projetos	**CLT**	**10**	**50**
Rita de Cassia Munhoz Martins Assistente Social CRESS: 22998	**CLT**	**30**	**150**
Mariana Timotheo da Costa Valmorbida Equoterapeuta	**CLT**	**28:20**	**141**
Juliana Ganen Fernandes Pires Equoterapeuta Fisioterapeuta CREFITO: 3-122371F	**CLT**	**36**	**180**
Giuliana Nogueira de Sá Davila Equoterapeuta Psicóloga CRP: 06/137372	**CLT**	**32**	**160**
Aline Giovana Sarti Equoterapeuta Psicóloga CRP: 149828	**CLT**	**32**	**160**
Thais Fernandes Durães Inocêncio Assistente Administrativo	**CLT**	**44**	**220**
Michele Mandú Barbosa da Silva Auxiliar administrativo	**CLT**	**44**	**220**
Pryscilla Nannielle Costa Gomide Gestor de Projetos Sociais	**CLT**	**44**	**220**
Felipe Cesar Borin Silvano Auxiliar de Escritório	**CLT**	**44**	**220**
Maria Gabriela Batista Moreira Auxiliar de Relações Institucionais	**CLT**	**44**	**220**
Edna da Silva Ribeiro Auxiliar de limpeza	**CLT**	**44**	**220**
Deives de Oliveira Almeida Instrutor de Equitação	**CLT**	**44**	**220**

Daniel Carvalho Gomes Tratador de Equinos	**CLT**	**44**	**220**

PRESTADORES DE SERVIÇO

Nome	**Área**
Danilo R. da Silva	Ferrageamento
Dr. Bruno Passetti	Veterinário
Pedro Henrique Wendling	Auxiliar de Equoterapia
Cíntia de Mendonça Marmo	Auxiliar de Equoterapia

12. Anexo II - Cronograma de Atividades 2022

EXECUÇÃO	ATIVIDADE	AVALIAÇÃO	RESPONSÁVEL	PERIODICIDADE
Primeiro Contato	Primeiro contato com as famílias	Ficha de 1º Contato	Assistente Social	1 Vez – Contato Inicial
Avaliação Social	Acolhimento	Avaliação Sócio Econômica	Assistente Social	Anual
Anamnese Terapêutica	Entrevista com a família	Ficha de Anamnese Terapêutica	Equipe de Equoterapeutas	Anual
Avaliação do 1º contato com o cavalo	Avaliação do assistido com o cavalo	Ficha de 1º contato	Terapeutas	2 vezes ao ano
Avaliação e testagem	Avaliações com os praticantes, de acordo com as necessidades apresentadas.	Relatório	Terapeutas	2 vezes ao ano (Início e fim do Ano)
Atendimento Equoterapia	Atendimento Equoterápico, individual (inclui manejo, alimentação... montaria)	Lista de presença Relatório diário	Equoterapeuta Condutor Auxiliar Lateral (quando necessário)	1 vez por semana
	Atendimento Equoterápico, em grupo (inclui, manejo, alimentação... montaria)		02 equoterapeutas Condutor	
	Atendimento mensal, em grupo, a todos os familiares dos praticantes da Instituição.	Lista de presença Fotos	Assistente Social 01 equoterapeuta	1 vez por mês, em cada um dos 06 períodos.

Passo a Passo Orientado		Relatório		
	Encontros com os professores, nas dependências da instituição.	Lista de Presença Fotos	Toda a equipe	4 encontros, de acordo com a disponibilidade e liberação do setor público Municipal
Eventos da Equoterapia	• Semana da Família • Dia Nacional da Equoterapia • Dia da Natureza • Dia da Inclusão Social • Semana do Natal	Fotos Divulgação Lista de presença	Toda a equipe	Os eventos acontecem nos meses de cada data comemorativa.
Eventos Externos Instituto Passo a Passo	• Bazar M. Martan • Eventos do Município em parceria com a Kabuk Doceria • Jantar Beneficente	Fotos Divulgação Lista de presença	Parceiros Colaboradores e Voluntários	Os eventos acontecem durante o ano respectivamente em cada mês diante da organização de cada evento.
Eventos Internos Instituto Passo a Passo	• Pizza Solidária • Almoço Beneficente	Fotos Divulgação	Parceiros Colaboradores e Voluntários	O evento acontece durante o ano, respectivamente, diante da organização do evento.
Visita domiciliar	Realização da visita domiciliar	Relatório	Assistente Social	Quando necessário
Visita às escolas	Visita e reuniões	Relatório	Assistente Social e Equoterapeutas	Quando necessário
NEPE	Consumo e realização de estudos e pesquisas científicas na área da Equoterapia.	Artigos Fotos	Toda a equipe	1 vez por semana
Estudo de caso	Discussão e alinhamento sobre os objetivos e conduta dos assistidos	Relatório	Toda equipe	1 vez por semana
Momento cavalo	Aperfeiçoamento da equipe nas bases equestres que compõe a Equoterapia	Relatório	Toda equipe	1 vez por semana